

Муниципальное бюджетное учреждение
«Кривошеинская ЦМБ»



«Брось природе спасательный круг»

Сборник методических материалов

с. Кривошеино-2014

Составитель:

Грищенко Г.Ю. – заведующий отделом
библиотечного развития Кривошеинской ЦБМ

«Брось природе спасательный круг»: Сборник
методических материалов/сост. Г.Ю. Грищенко МБУ
«Кривошеинская ЦБМ».-Кривошеино, 2014 г.- 43 с.

636300 с. Кривошеино, ул. Октябрьская, 18
t-mail: cbs2005@yandex.ru
83825121902

«Давайте удивляться чудесам» устный журнал

*Грищенко Г.Ю.
заведующая
отделом библиотечного развития*

Вед.: Ребята, наша сегодняшняя встреча посвящена природе, проблеме окружающей среды, и будет проходить наша встреча в форме устного журнала. И называется он **«Давайте удивляться чудесам»**.

1 стр. «Природа вдохновляет поэтов и писателей»

Если мы посмотрим вокруг внимательно, то увидим – какой прекрасный и удивительный мир нас окружает – леса, поля, реки, моря, горы, небо, солнце, животные, птицы. Это природа! Наша жизнь неотделима от нее. Природа кормит, поит, одевает нас. Она щедра и бескорытна.

Все мы знаем, что природу нужно беречь, а окружающую среду – охранять. Но много ли мы делаем для этого? А ведь человек, как и все живое, не может дышать загрязненным воздухом и пить отравленную воду. Именно поэтому люди все больше думают об охране среды, и слово «экология» звучит все серьезнее.

Проблемой состояния окружающей среды озабочены не только люди практического склада ума, но и люди творческие.

Чтец.: Я – природа. Я -великий мастер.
Вечный мастер жизни. Я могу,
Человек, тебе за соучастье
Подарить –
В моей все это власти!-

Гриб в лесу, ромашку на лугу,
Небо в час восхода и заката,
Ягоду в бору...
И наконец,
Солнцем прокаленный, рыжеватый
Хлебный колос! Как всему венец...

Только ты
Мой дар, мое уменье
Не прими за дань: я не раба.
Не забудь: ты сам – мое творенье!
И у нас с тобой – одна судьба!

Да, ты вырос, ты простился с детством.
Шире – что ни год – твои шаги...
Но не занимайся самоедством!
И былинку даже, что в наследство
Я тебе вручила,
Береги!

Мы с тобой дорогою одною
Катимся – ни часа врозь, ни дня...
И не можешь быть ты надо мною.
Как не можешь быть
И вне меня.

С. Викулов

(«Монолог природы»).

2 чтец: Сыплют мелкой цифирью могучие плещи.
Только разум недобрый и страшен и жалок.
Защитите природу-
Не пугайте кикимор,
Берегите русалок.

Скоро-скоро уже вековыми борами.
Богатырь не проскачет
Попробовать силы.
Мы по кущам волшебным гремим
топорами,
И в лесах заповедных поют бензопилы.
Призываю к сохранности невероятно,
Да не сгинут фантазии ветви и листья,
Да не вырубим в душах святые понятия
Сострадания, совести и бескорыстия.
В том краю,
Где Иванушка пьет из копытца,
Спорит с чертом Балда,
Несмеяна смеется,
Где дремучему лесу дано расступиться,
Место доброму разуму, право, найдется.
Путь в тот край не заказан
Ни конным, ни пешим,
Там легко проживет сколько хочешь
народу.
Не пугайте кикимор,
Содействуйте лешим,
Берегите русалок.
Охраняйте природу!

Вед.: Это стихи Владимира Кострова. Озабоченность автора состоянием окружающей среды разделяют создатели видеофильма, который мы предлагаем вашему вниманию.

(просмотр фильма «Экология и культура – будущее России»)

2 стр. «Растут ли булки на деревья?» (Экологическая викторина)

Вед.: «Полна чудес могучая природа» - восклицает старец Берендей из весенней сказки «Снегурочка» А.Н. Островского. Одно из таких чудес – удивительные тропические деревья, растущие в разных странах. Вы хотите узнать, где встречаются дынное, шоколадное, колбасное, хлебное деревья? Какое дерево можно доить, из какого получить каучук и сахар?

Тогда приглашаем вас на беседу-викторину «Растут ли булки на деревьях» И в самом деле, все, что нас окружает уникально, неповторимо, загадочно и чудесно. Одно из таких чудес – удивительные тропические растения.

1. В африканских саванах обращает на себя внимание высокое дерево с широкой кроной. Листья дерева покрыты золотисто-желтыми пятнами, напоминающими куски жира на срезе колбасы. Свисающие плоды дерева, длиной до полуметра, напоминают ливерную колбасу. Как называется дерево, плоды которого, несмотря на соблазнительный внешний вид, несъедобны? (Колбасное дерево. Местные жители делают из плодов колбасного дерева чашки, кубки, украшения. Или, раскрасив их. Подвешивают к крышам хижин в качестве амулетов).
2. На далеких Зондских островах в Океании растет могучее дерево с развесистой кроной. На его сильных ветвях, а то и прямо на стволе висят продолговатые кремово-золотистые плоды, напоминающие нашу тыкву. Их вес – 20-36 кг. И собирают их местные жители почти круглый год. Плоды снимают палками-рогатками, острыми кольшками прокалывают их насквозь, и так оставляют на ночь. Ночью мякоть плодов начинает бродить и выходить, словно тесто на дрожжах. К утру из нее можно печь лепешки и хлеб. Ответьте, как называется дерево, плоды которого дают почти

готовое к выпечке тесто, даже чуть сдобренное маслом? (Хлебное дерево. Плодов на нем так много, что несколько деревьев могут в течение года прокормить большую семью. Плодоносит дерево 70-75 лет, а потом засыхает).

3. Многим известны плоды экзотического дерева, которое достигает в высоту 10-15 метров, толщина ствола – один метр. Но если быть точным, то это большое дерево – не дерево, а трава, травянистое растение, приносящее много вкусных плодов. Эти плоды в ряде местностей Индии и Африки являются главным пищевым продуктом, их называют хлебом тропиков. Назовите это растение (банан)
4. Кто бы мог подумать, что дерево можно доить? Возвышается в лесах Южной Америки 36-метровое дерево, диаметр ствола достигает 2,5 метра. Кора гладкая, листья напоминают листья комнатного фикуса. Стоит только надрезать кору дерева ножом, как из него брызнут струйки беловатого сока. Сок этот по вкусу и по химическому составу схож с коровьим молоком. Скажите, что за дерево обеспечивает молоком жителей тропиков? (Молочное дерево или дерево-корова, дерево-соска)
5. Один путешественник, бродивший по лесам Бразилии, слышал о молочном дереве, но по незнанию он надрезал ствол другого дерева. Так как по стволу потекли белые струи, он наполнил кружку и выпил. Вскоре ему стало плохо, его затошнило. «Со страхом и удивлением,- вспоминал он.- я наблюдал, как вместе с жидкостью из меня вылетали резиновые шарики». Это свернулся сок дерева – латекс, содержащий каучук. Какое дерево из тропических лесов Бразилии надрезал путешественник? (Гевею. После специальной обработки из сока дерева – латекса получают сырой

каучук. И сегодня мы пользуемся ластиками, основная составная часть которых – каучук. Первыми натуральный каучук научились добывать индейцы. Слово каучук происходит от индейского «као» - дерево и «учу» - плакать и означает «слезы дерева», потому что собирают сок гивеи из надрезов на стволе по капле.)

6. Дерево, на ветвях которого росли бы шоколадки, не уступило бы по популярности знаменитому чудо-дереву Корнея Чуковского, на котором росли ботинки, сапожки, тапочки. Но чудо-дерево Чуковского целиком из области сказки, а шоколадное дерево существует в действительности. Его родина – тропическая Америка, бассейн реки Амазонка, хотя сегодня его плантации имеются на всех материках, где ярко светит солнце. Это теплолюбивое и нежное растение с сероватым стволом, цветущее и плодоносящее весь год, ростом примерно с нашу яблоню. Цветки шоколадного дерева со временем превращаются в ребристые продолговатые плоды. Зрелые плоды большие, с дыню средней величины. Внутренность плода набита семенами-бобами. Из переработанных семян-бобов получают какао, шоколад и шоколадные изделия. Как называют это дерево? (Дерево-какао).
7. Народная легенда говорит о том, что это дерево открыли козы 800 лет назад. Пастухи заметили, что животные охотно поедали красноватые плоды какого-то кустарника, а насытившись, приходили в сильное возбуждение и бодались, задираясь даже на пастухов. Пастухи попробовали действие этих плодов на себе, и они так им понравились, что они ввели их в свой рацион. Сегодня напиток, который

готовят из плодов дерева, стал любимым у многих людей.

8. Кто-то пьет какао и кофе с сахаром, кто-то без него. Это дело вкуса. Но растет в северной Америке и в Канаде дерево, из сока которого получают сахар. Высота его – 40 метров. У Ф. Купера в книге «Пионеры» оно описано так: «...Их сменила роща тех самых деревьев, о которых шел спор, - величественных, гордо поднимавших к небу свои высокие, прямые стволы и густые кудрявые ветви... в каждом дереве над самой землей была небрежно сделана глубокая зарубка и в нее вставлена маленькая трубочка из коры ольхи или сумаха, через которую сок стекал в грубую колоду...». Какое дерево описал Фенимор Купер, это дерево в Канаде занимает столь видное место по производству сахара, что его лист стал символом страны и изображен на флаге. (Сахарный клен).
9. В тропиках Южной Америки растет дынное дерево, оно небольшое, от 3 до 6 метров и живет всего около 10-лет. Плоды его вкусу похожи на обычные дыни. В них содержится драгоценный млечный сок – папаин, который успешно используется при лечении желудочных заболеваний. Папаин обладает и другими уникальными свойствами, например, хорошо размягчает сырое мясо. Достаточно несколько капель сока добавить в бульон, и самое жесткое мясо становится мягким. Папаин содержится не только в плодах, но и в других частях дерева. Когда, например, перуанские хозяйки хотят быстрее приготовить мясное блюдо, они кладут в него лист этого дерева, и тогда мясо варится не дольше картошки и легко усваивается организмом. Народная медицина отмечает, что плоды дынного дерева быстро восстанавливают силу истощенных

болезнью или сильно переутомленных людей. Как еще называется целебное дынное дерево? (Папайя).
(награждение победителей викторины)

Вед.: Перелистывая последнюю страницу устного журнала, хочется сказать: прекрасен мир живой природы, а люди – часть его. И нам надо сообща беречь, умножать, познавать этот великий мир.

Защищай! Береги! Умножай!

Экоспектакль

*Лапоревиц С.А.
ведущий библиотекарь Петровской
библиотеки-филиала*

Добрый вечер, дорогие зрители! В эфире программа «Защищай! Береги! Умножай!»

Ты, человек, любя природу,
Хоть иногда её жалея,
В увеселительных походах не растопчи её полей.
В вокзальной сутолоке века ты оценить её спеша,
Она - твой давний добрый лекарь,
Она - союзница души.
Не жги её напропалую и не исчерпывай до дна,
И помни истину простую:
Нас много, а она - одна.

Нужно ли воевать с природой? Ведь она разуверилась в человеке разумном, который до сих пор считался царём природы и довёл её до экологической беды... послушайте нашу историю...

Ведущая:

В тридевятиом дальнем царстве,
В тридесятом государстве,
Что Россеею зовут,
Жил был царь...совсем не плут.
И страна его была богатством сказочным полна.
И не было на всей земле вовек
Прекрасней тех лесов и рек.
В ладу с природой жил его народ,
Не ведал он ни горя, ни забот.
Познав язык зверей, птиц и цветов,
Земля дарила множество плодов.
А рыбы в реках и зверей в лесах там было, словно звёзд
на небесах.
Но приключилась вдруг беда,
От счастья не осталось и следа....
Царь с царицею простясь, на добра коня садясь,
В путь- дорожку снаряжая, широко перекрестился
И уехал
У окна села ждать его жена
Издалече наконец воротился царь-мудрец
И царице он сказал...

Царь: Заклятие волшебника-злодея над нашим краем
тяготеет, который злые чары напустил, и всю природу
разом погубил.

Царица: о! повелитель мой, великий государь,
Отправляйся ты немедля вдаль!
Волшебника-злодея ты искал и в 21-й век нечаянно попал.
Волшебников-злодеев там уж нет,
Но есть зато другой источник бед....
То комбинат цветной металлургии - смотри, дымятся трубы
заводские. Вот этот самый огненный злодей Вокруг
деревья губит и людей!

(дети с бумажными ёлочками в руках поют песню)

В лесу родилась ёлочка, в лесу она росла,
Зимой и летом стройная, зелёная была.

Вот тучка мохноногая вдруг ливень принесла,
И чёрненьким растворчиком ту ёлку обдала.

(поворачивают ёлки, они чёрного цвета)

И дыма кожух чёрненький ту ёлку покрывал,
А рядом зайка серенький от дыма погибал.

Теперь она облезлая от копоты стоит,
Зато вокруг заводиков премножество дымит.

Ведущая: совсем уж начало смеркаться.

Боится царь наш заплутать ... и вдруг дорожку отыскал:

Царь: Привела меня дорожка к избушке на курьих ножках.
Давно пора поесть, передохнуть. К Яге неплохо бы заглянуть.

Баба-Яга: Ага! Какой тебя сюда забросил бес. В мой умирающий несчастный лес?

И угощенья, милый, не проси: решили люди яд изобрести,
Чтобы вредителей всех извести.

Но в этих ожиданиях обманулись: все химикаты к ним с едой вернулись.

Царь: гуся на ужин славно бы испечь. Я помню: у тебя немало гусей весьма упитанных бывало...

Баба-Яга: Ой, чур, страшной моих гусей на свете не отыщешь ты ей-ей! А было так: достала как-то я на корм гусям мешочек ячменя, да радиоактивный был в нём яд - трёхглазых гуси вывели гусят.

Уж очень я от вида их робею, пришлось отдать Горынычу их Змею.

Теперь летают вместе целой стаей, посмотришь - просто сердце замирает .

Вед.: Царь с Ягою согласился и в дорогу снаряжился, долго ехал, маялся и вдруг... На краю оказался он какого-то села, где Барановская горка пролегла. Он видит рядом луг широкий, и кедр растёт на нём высокий. Под ним костёр огромный полыхает. Вокруг него молодчики гуляют. И топчут травы вешние, живые, с корнями рвут цветочки полевые.

Закричал царь, ногами затопал:

Царь: ой беда, не умеете вы вести в лесу себя! Эй, народ! кто же природу бережёт?

Вед.: грустный царь шагает дальше... С горы с Барановской спустился – на берегу реки он очутился на Черлове-матушке реке, где всякой всячины полно на дне.

Услышав чей-то разговор, царь затаился

(сын разговаривает с матерью)

Сын:

Я к природе равнодушен, нет милее нашей суши.

И вот больше всех на свете не люблю я речки эти.

Мусор брошу я не в печку, лучше сразу в Черлову,

В ней я вымою машину, ёмкость из-под бензина.

В том беды совсем не вижу, словом, речки ненавижу.

Мать: Сынок, вот тебе я водички из речки принесла.

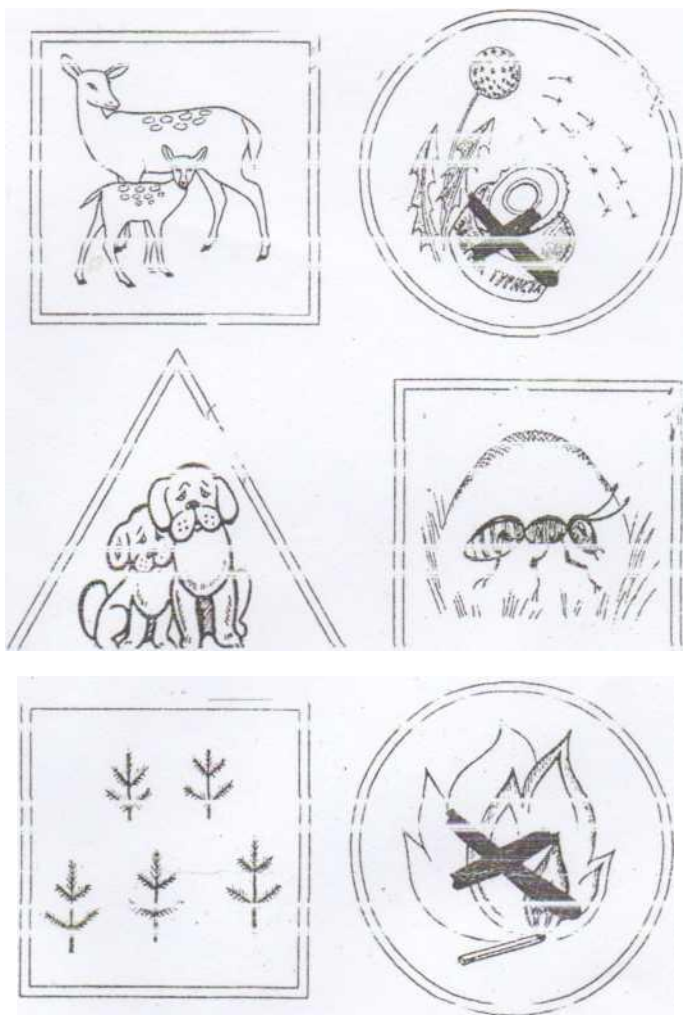
Сын: (пьёт воду) мама, что ты мне дала?
Это вовсе не вода, ты, наверное, из лужи
Родному сыну налила...
Понял я: пришла беда - загрязняется вода,
Что же будет, если все поведут себя, как я?
Не буду воду загрязнять, пойду её я охранять!
(Дети помогают собрать мусор, который оставила
молодежь, и разбросал сын).

Царь: а сейчас, ребята, помогите мне отгадать
экологические знаки, которые находятся в моем лесу (2
команды, кто быстрее справится с заданием).

Царь: Дружить с природой все должны
Леса и реки нам нужны.
Ведь люди слушать не хотят-
Бросают в реки, что хотят.
В природе первый друг – вода,
Запомни это навсегда.
Своим потомкам передай,
Люби, храни родной свой край!

Жизнь человека на земле просто немыслима без животных
и растений, без птиц и деревьев, без воздуха и воды. И,
значит, мы с вами должны сделать всё, чтобы не допустить
их исчезновения.

Просим всех людей мы беречь природу.
Мы людей попросим только об одном –
Чтобы чище стал наш общий и любимый дом!



Что означают эти знаки?

(Новое насаждение! Осторожно, муравейник! Не разводите огонь! Дикие животные! Осторожно, болото! Осторожно, молодняк! Не сорить! Берегите животных! Уступите дорогу!)

А какие экологические знаки можете предложить вы?

"Веселый муравейник"

Эколого-биологическая игра

Массольд Н.В.

*Ведущий библиотекарь Пудовской
библиотеки-филиала*

Цель: Пропаганда экологической культуры.

Задачи:

- Расширить и углубить знания детей о животном и растительном мире нашей планеты.
- Воспитать бережное, гуманное отношение к природе родного края.
- Содействовать сплочению детского коллектива.

Порядок конкурсных заданий:

1. Вступительное слово. Представление жюри. Пояснение условий проведения игры.
2. Аукцион загадок, подготовленных детьми на первом этапе.
3. Познавательная информация.
4. Эстафеты "Муравьиные бега":
 - "Найди дорогу к дому";
 - "Строительство муравейника";
 - "Передача груза";
 - "Дружные муравьи";
 - "Гусеница";
5. Кроссворд "Природа – наш общий дом".
6. Творческое домашнее задание "История Муравьишки".
7. Составить слова из слова "Муравейник".

Ведущий: Ребята, сегодня у нас состоится эколого-биологическая игра “Веселый муравейник”, посвященная Всемирному Дню защиты окружающей среды. Скажите, пожалуйста, что такое - экология? (Ответы детей). Правильно, ребята, экология – наука об окружающей среде, о том мире, в котором мы с вами живем, о воздухе, которым дышим, о воде, которую пьем, о земле, на которой мы обитаем. Много лет человек неразумно пользовался богатствами нашей планеты, забывая о том, что все мы – дети природы. Теперь мы понимаем свои ошибки и стараемся исправить их. Мы с малых лет учимся познавать природу, любить ее и оберегать, быть созидателями, а не губителями живого мира. Человек и природа – единое целое.

Ведущий 2: Мы начинаем первый конкурс нашей игровой программы “Аукцион загадок”. И я хочу представить жюри, которое будет оценивать все конкурсы.

(Представление жюри).

Вам было дано домашнее задание – найти и придумать загадки о явлениях природы, растениях и животных. Сейчас команды будут по очереди задавать их друг другу и отгадывать.

Ведущий 1: Команда может совещаться, но ответ принимается только от одного игрока, и только по поднятой руке. За каждый правильный ответ команда получает игровую карточку.

Ведущий 2: Команда, которая последней задаст загадку соперникам - получает дополнительную карточку. Победителем в игре станет та команда, которая больше наберет карточек.

Ведущий 1: Итак, начинаем “Аукцион загадок”!

Загадки

1. Сердитый недотрога живет в глуши лесной.
Иголок очень много, а ниток ни одной. (еж)
2. Хожу в пушистой шубе,
Живу в густом лесу,
В дупле на старом дубе
Орешки я грызу. (белка)
3. Он высокий и пятнистый,
С длинной – длинной шеей
И питается листьями с деревьев. (жираф)
4. Мордочка усатая,
Шубка полосатая,
Часто умывается
А с водой не знается. (кошка)
5. Посмотри–ка, какая:
Вся горит, как золотая.
Ходит в шубе дорогой,
Хвост пушистый и большой. (лиса)
6. Не портной, а всю жизнь с иголками ходит. (еж)
7. По Горам, по долам ходит шуба да кафтан. (овца)
8. Зимой спит – летом ульи ворошит. (медведь)
9. Маленькие ножки,
Боится кошки,
Живет в норке,
Любит корки. (мышь)
10. Хвост пушистый, мех золотистый,
В лесу живет, в деревне кур крадет. (лиса)
11. Осенью в щель заберется,
А весной проснется (муха)
12. Над цветком порхает,
Пляшет, веером узорным машет (бабочка)
13. Нос долог, голос тонок.
Кто его убьет, тот свою кровь прольет (комар)
14. Сок из цветков она берет
И в сотах копит сладкий мед (пчела)

15. На лугу живет скрипач
Носит фрак и ходит вскачь (кузнечик)
16. Голубой аэропланчик
Сел на желтый одуванчик (стрекоза)
17. Кто за печкою живет,
Спать мне ночью не дает (сверчок)
18. Не заботясь о погоде,
В сарафане белом ходит,
А в один из теплых
Май сережки дарит ей (береза)
19. Я из крошки - бочки вылез,
Корешки пустил и вырос,
Стал высок я и могуч,
Не боюсь ни гроз, ни туч.
Я кормлю свиней и белок-
Ничего, что плод мой мелок (дуб)
20. Маленький мальчишка
В сером армячишке
По двору шныряет,
Крохи собирает (воробей)
21. На вербе с треском рвутся почки,
На речке лед трещит в ночи.
И гнезда вьют без проволочки
На ветках первые... (грачи)
22. Вьется веревка, на конце головка. (Змея)
23. Не снег, не лед, а серебром деревья уберет. (Иней)
24. Пушистая вата плывет куда - то, чем вата ниже, тем
дождик ближе. (Туча)
25. Сестра к брату в гости идет, а он от нее прячется.
(Солнце, луна)
26. Без ног бегут, без крыльев летят, без паруса плывут.
(Облака)
27. Зимой лежал, а весной в реку побежал. (Ручеек)
28. Летом бежит, зимой спит, весна настала - опять
побежала. (Река)

29. Летит огненная стрела, никто ее не поймает: ни царь, ни царица, ни красная девица. (Молния)
30. В синей чаще алый мяч, он и светел, и горяч. (Солнце)
31. Летит ковер большой-большой, а не ступить на него ногой. (Небо)
32. Без рук, без ног, а ворота открывает. (Ветер)
33. Над домом у дорожки висит пол- лепешки. (Месяц)
34. Белое покрывало всю землю покрыло. (Снег)

Ведущий 1: Молодцы, ребята.

А теперь ещё одна загадка:

Мы лесные жители,

Мудрые строители.

Из хвоинок всей артелью

Строим дом себе под елью. (Муравьи)

Замечательно! Как вы уже догадались, наша сегодняшняя игра посвящена муравьями.

Муравьи - Это насекомые, самая многочисленная группа животных.

Слово “насекомое” происходит от слова “насечка”, “насекать”.

Если внимательно рассмотреть брюшко этих животных, то можно увидеть на нём поперечные полоски, словно брюшко насечено. У всех насекомых есть брюшко, грудь, голова. Наконец, насекомых не зря называют “шестиногими”. У всех насекомых по 6 ног. Насекомые никогда не бывают детишками. Они появляются на свет сразу взрослыми. Насекомые откладывают яички, а из яичек появляются личинки. Яиц насекомые откладывают очень много, уцелеет из них только часть. Муравьи - животное хорошо организованные, трудолюбивые.

В лесу у пня суетня, беготня:
Народ рабочий весь день хлопочет.

Ведущий 2: Рабочие муравьи несут сухие веточки, стебельки, часто размеры добычи гораздо превышают размеры самих животных. Движение муравьёв идёт в определённом порядке, прямо как на улице большого города. Муравьиная тропа обязательно приведёт к муравейнику, высота которого нередко достигает метра. Он просто усыпан движущимися муравьями. Муравейник постоянно улучшается и совершенствуется.

В муравейнике живет множество муравьев. Для питания им необходимо в день до 10 тысяч, в основном вредных для человека, насекомых. Они очень полезны.

Жилище муравьев представляет собой сложное многоэтажное сооружение из различных ходов и камер, где размещаются яйца, личинки и куколки муравьев и живут взрослые особи, они исполняют различные обязанности: рабочие, солдаты, няньки и т.д.

Путешествуя по муравьиным тропам в поисках добычи, муравьи уходят далеко от муравейника, но находят обратно дорогу, не сбиваясь с пути, в чем им помогает запах оставленных следов.

Сейчас, ребята, мы предлагаем вам почувствовать себя муравьями. Давайте устроим муравьиные бега.

ЭСТАФЕТЫ “Муравьиные бега”

1. Эстафета для капитанов команд. “Найди дорогу к дому в темном лесу” Капитанам завязывают глаза, они должны преодолеть расстояние, осложненное фишками, на голос команд.

2. Эстафета “Строительство муравейника” Командам предлагается построить из кубиков и стаканчиков из - под йогурта “муравейник”, при чем каждый из игроков

укладывает по одному предмету, стараясь, чтоб “муравейник” не развалился.

3. Эстафета “Передача груза”

Конкурс на правильность и быстроту действий. Передать мяч над головой и между коленями.

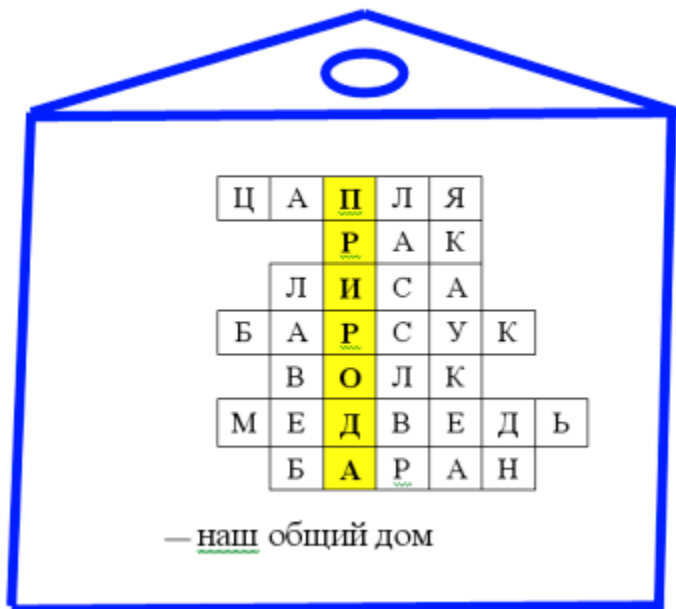
4. Эстафета “Дружные муравьи”

Перебегает с гимнастической палкой сначала капитан, затем прибавляются по одному игроку, которые преодолевают предложенное расстояние. Эстафета продолжается пока не перебежит вся команда.

5. Эстафета “Гусеница”

Команда “паровозиком” перебегает расстояние, преодолевая препятствие и стараясь сделать это аккуратно, т.е. не задеть фишки.

Объявляется промежуточный итог. Командам предлагается занять свои места. Новое задание - кто быстрее отгадает кроссворд “Природа - наш общий дом”,



Кроссворд “Природа – наш общий дом”

КТО НЕ ВМЕСТЕ С НАМИ ЖИВЕТ В НЕМ? Угадывайте:

1. На одной ноге стоит,
В воду пристально глядит,
Тычет клювом наугад –
Ищет в речке лягушат. (цапля)
2. Под водой живет народ,
Ходит задом наперед (рак)
3. Хитрая плутовка
Кур ловит ловко (лиса)
4. Спит в норе, а не в берлоге,
У норы большущий сук,
А в норе лежит.... (барсук)
5. Кто зимой холодной,
Бродит в лесу злой и голодный (волк)

6. Хозяин лесной
Просыпается весной,
А зимой под вьюжный вой,
Спит в избушке снеговой (медведь)
7. Заплелись густые травы,
Закудрявились луга,
Да и сам я весь кудрявый,
Даже завитком рога. (баран)

Ведущий: Настало время показать творческое домашнее задание. Вам была предложена ситуация: Бежит муравей по тропинке, видит гусеницу. Подходит к ней. И вдруг замечает муравей из другого племени...

Ведущий 1: Сейчас хотелось бы услышать продолжение этой истории и увидеть ваши рисунки. Что же случилось с Муравьишкой?

(Дети показывают творческое домашнее задание)

Ведущий 2: Пока жюри подводит итоги этого конкурса, я предлагаю вам составить как можно больше слов из слова “МУРАВЕЙНИК” за 3 минуты. Время пошло!

(Проводится конкурс).

Ведущий 1: Давайте проверим – какие слова у вас получились, каждое правильно составленное слово, принесет команде игровую карточку.

(Подводятся итоги конкурса).

Ведущий 2: А сейчас жюри объявит оценки за творческий конкурс

“ История Муравьишки” и подведет итоги всей нашей игры.

(Жюри подводит итоги, вручает игровые карточки, которые подсчитываются в командах, победители награждаются грамотами и призами).

Ведущий 1: Наша эколого-биологическая игра “Веселый муравейник” подошла к концу.

Ведущий 2: Сегодня вы много нового узнали о таких интересных насекомых, как муравьи, даже сами побывали в их роли.

Ведущий 1: Надеюсь, теперь, когда вы встретите в лесу муравейник, вы понаблюдаете за нашими добрыми друзьями – муравьями, которые приносят пользу человеку и живут дружной интересной семьей, которую мы с вами, ребята, будем оберегать.

Ведущий 2: И будем оберегать и всю природу, весь окружающий нас мир, наш общий дом!

«Как ты природу бережешь?»

Занятие – путешествие в старшей группе

Мажорова Н.В.

*Ведущий библиотекарь Ново-Кривошеинской
библиотеки-филиала*

Ход занятия:

Лесовичок:

Добрый день и добрый час!

Я приветствую всех вас!

Всех, кто сегодня в этом зале.

Ну а меня-то узнали?

(Дети отвечают)

читает письмо детям.

- Приглашаю вас к себе в гости, а чтоб мы не заблудились, я взял вот эту карту мы, пройдем по этому маршруту и выполним все задания правильно, нас ждет сюрприз.

- Ребята, хотите пойти в гости ко мне?

- А что мы должны взять с собой в дорогу? (дети выбирают из нескольких предложенных предметов необходимые: карту, компас, воду, хлеб).

Далее дети вместе с воспитателем рассматривают карту и определяют маршрут.

Под музыку (щебетания птиц) дети входят в группу. Прислушиваясь к звукам, лесовичок спрашивает, кому они принадлежат и, где мы можем слышать такое многоголосье птиц? (в лесу)

- Дети, мы попали с вами в лес. Слушая пение птиц, я сочинил стихотворение, которое называется «Признание природе» (автор стихотворения Киселева В.А.).

Планеты всей дитя – Природа!
Красивая в любое время года
Прекрасна ты и хороша
И от того поет душа!
Поет, когда летят снежинки
Блестя под светом фонарей,
Когда подтаивают льдинки
Сбегаясь каплями в ручей,
Когда вокруг цветет и пахнет
И к солнцу тянется листва,
Потом потухнет и зачахнет
Уж пожелтевшая трава
И вновь опять летят снежинки
Виток проделал шар земной,
И снова ждем мы от природы
Любви и радости большой!

Игра «Знаете ли, ты птиц»

Сейчас я проверю, каких вы, ребята, птиц знаете, и насколько вы внимательны. Сейчас я буду называть птиц, если это действительно птицы - вы машете руками, а если нет – топаете ногами.

- Прилетели птицы:

Голуби, синицы, мухи и стрижи.

Что было не верно?

- Прилетели птицы:

Голуби, синицы, аисты, вороны, галки, макароны,

Галки и чижи, комары, кукушки.

- Прилетели птицы:

Голуби, синицы, чибисы,

Чижи, снегири и стрижи, аисты, утки, совы и ватрушки.

- Прилетели птицы:

Голуби, синицы, галки, палки,

И чижи, аисты, стрижи,

Лебеди и совы, дятлы и коровы.

Да, я вижу, что не все птиц-то знают.

- Дети, природа наша прекрасна в любое время года. И для того, чтобы она расцветала, ее нужно беречь и охранять. Для этого в нашей стране и в других странах мира, создают заповедники для охраны животных, а охранять растительность нам помогают лесники. Давайте вспомним стихотворение А. Степанова «Лесничий» (читает ребенок).

Чтобы сосны, липы, ели
Не болели, зеленели.
Чтобы темные леса
Поднимались в небеса
Их под звон и гомон птичий
Охраняет друг – лесничий.

3. Дидактическая игра «Расскажи по схеме»

Вед.: Дети, как вы думаете, а мы с вами должны беречь и сохранять природу? А как мы можем это делать? (дети рассказывают, опираясь на картинки, в которых отражены следующие моменты: откармливание зимующих птиц, развешивание скворечников, посадка деревьев, цветов, перевязывание сломанных веток).

Игра «Узнай свое дерево»

На стене нарисованы стволы деревьев. Вы делитесь на две команды, вам раздаются различные листочки-березы и дуба и еще другое. По сигналу вы бежите и приклеиваете по 1 листочку к дереву по очереди. Задача – не ошибиться и выполнить задание быстро.

Лесовичок хвалит детей за полные содержательные ответы и предлагает рассмотреть на карте следующий маршрут (к ручью).

Подойдя к ручью, воспитатель отмечает, что он замусорен разными банками, бутылками, пакетами и поэтому журчит еле слышно, разговаривает с ним:
(голос ручья – запись на магнитофоне)

Ты куда ручей бежишь
И невесело журчишь?
От того я так журчу,
Что отчиститься хочу
От бумаги и от банок
И от всяких разных склянок.
Помогите мне ребята
И я буду очень рад!

Воспитатель спрашивает детей, как мы можем помочь ручью (выслушивает ответы, **Игра « Очисти речку от мусора»** затем все делятся на две команды вместе собирают мусор в пакет, а пакет кладут в корзину).

По окончании работы, вновь прислушиваются к уже громкому, журчащему ручейку (ручей благодарит детей и весело говорит:

Вновь помчусь я по камням
С развеселой трелью
И весною разольюсь
От большой капли.

Похвалив детей за то, что они отчистили ручей, лесовичок предлагает послушать, куда же он будет держать путь дальше (обращая внимание на схему «Откуда в городе вода?», рассказывает, что ручейки впадают в реки, а из реки вода поступает в наши дома по трубам, пройдя предварительную обработку).

Лесовичок показывает банку с мутной водой и говорит, что он набрал эту воду из загрязненного ручья, предлагает отчистить воду, используя подручные средства: платки, вату, тряпочки, показывает, как нужно проводить отчистку воды, затем предлагает детям самим отчистить воду. По окончании опытнической работы отмечает-насколько чистой стала вода в банках, сравнивает отчищенную воду и неочищенную.

7. Логоритмическое упражнение «Капель»

Кап-кап-кап, звенит капель
Приближается апрель.
Здравствуй солнце золотое,
Здравствуй небо голубое,
Здравствуй вольный ветерок,
Здравствуй маленький дубок.

Из набухшей серой почки
Распускаются листочки.
Появляется трава
И красивые листочки.
Будем мы весну встречать
И под солнышком гулять.

8. Беседа

Воспитатель снова обращает внимание на карту и предлагает двигаться дальше (к костру). Выйдя на полянку, отмечает, что горит костер, а поблизости никого нет (разговаривает с костром):

Ты чего костер хлопчешь,
Иль пожар устроить хочешь?
(голос костра – запись на магнитофоне)
Да, хочу, хочу, хочу
И весь лес я проглочу
Языками пламени!
Меня в лесу вы разожгли,
А потушить забыли!

Ведущий спрашивает детей, можно ли оставлять костер в лесу без присмотра, и что может случиться, если костер не потушить. (Выслушав ответы детей, спрашивает, что нужно сделать с костром? Чем можно потушить костер: водой, землей, песком). Дети тушат костер, используя все перечисленные средства.

Вед.: Дети, какие вы молодцы! Вы предотвратили пожар в лесу. И я надеюсь, что если вы, когда-нибудь будете отдыхать в лесу около костра, вы не забудете, уходя потушить его и напомнить тем, кто забыл это сделать. Ведь если сгорит лес, то погибнут насекомые, животные, птицы, потому что все в природе взаимосвязано.

9. Дидактическая игра «Берегите планету»

В заключении воспитатель обращает внимание на конечную точку маршрута, домик старика – лесовика. Отмечает, что его дома нет, но он оставил волшебный зонтик и если его покрутить несколько раз, произнести слова: «Крибле, крабле, бум», то появится сюрприз (воспитатель раскрывает зонтик, крутит его, вместе с детьми произносит слова, достает сюрприз).

«Белая береза»

(Экологический урок для учащихся
среднего школьного возраста)

Шарухо Н.А.
главный библиотекарь Вознесенской
библиотеки-филиала

Белый ствол, чуть поникшие ветки,
Задумчивый, задуманный взор,
Тихо дремлют родные березы,
Украшая России простор.

Невозможно себе представить наши пейзажи, русский лес без «Четы белеющих берёз». Нельзя, думая о России, не вспомнить о белой берёзоньке. Сколько песен сложено народом о березке, сколько посвящено ей русскими поэтами разных поколений вдохновенных стихов, сколько написано картин, изображающих березовые рощи.

Рыцарь русской словесности А.К. Толстой в одном из своих стихотворений восклицает: «О, лес! О, жизнь! О солнца свет! О свежий дух березы!» Белоствольная, с развевающимися по ветру зелеными кудрями, немного задумчивая, береза – самое красивое и желанное дерево наших лесов.

Прекрасная береза во все времена года. Кто не восхищался светло-изумрудной зеленью распускающейся березы, изяществом и грациозностью её белых стволов, увенчанных зеленой косынкой! Кто не любовался осенним нарядом березы, когда «под оскудевшим солнцем их каждый лист блестит червонцем! (А. Фет). А Какое зрелище по великолепию может сравниться с тем, которое представляет плакучая береза в зимнем сказочном серебряном наряде, вырисовываясь на фоне ясного неба в морозный день!

Она горячо любима нашим народом. И недаром с глубокой древности у всех славянских народов весною чествовали белую красавицу, водила вокруг неё хоробыды и пели задушевные песни.

Гениальный русский композитор П.И. Чайковский очень любил берёзу. Находясь среди березовых рощ и перелесков, он не только отдыхал, но и черпал силы и вдохновение для создания своих бессмертных музыкальных творений. Недаром в основу в основу финала четвертой симфонии он положил мотив русской песни о стройной и одинокой березке: «Во поле березонька стояла, во поле кудрявая стояла...» (звучит песня).

Живописец А.К. Саврасов в знаменитой и близкой каждому русскому человеку картине «Грачи прилетели» запечатлел березу и сделал её вместе с пернатыми вестниками весны символом обновления жизни (смотрим картину и обсуждаем). Чародей красок А. А. Куинджи увековечил в своем шедевре «Берёзовая роща» прекрасный российский пейзаж с задумчивыми лесными красавицами. Кажется, что березы, склоняясь друг к другу, ведут задушевую беседу. Столько лирики, тонкой романтики в этой картине»

А сколько задушевных стихов посвятил березе певец русской природы Сергей Есенин. Он её одухотворил и сделал добрым спутником в жизни россиянина. Ей, как

родной матери, поэт открывал и свои радости, и свои горести.

Теплые слова о кудрявой березе можно говорить без конца, но обратимся непосредственно к её особенностям.

Береза – одна из основных лесообразующих пород, только в России березняки занимают около 90 млн. га. В нашей стороне произрастает более 40 видов березы, а широко распространены только два – пушистая и бородавчатая. Как различать их, подсказывают сами названия. Раньше оба эти вида считали одним и называли береза белая. Оба вида берёзы имеют лекарственное значение, но предпочтение отдается бородавчатой, так как она более других распространена в наших сибирских лесах.

Что касается народных названий русской красавицы, то их много, и они отображают главным образом некоторые внешние её признаки, например, белый, чистый цвет коры (чистушка), темную окраску и трещиноватость коры в нижней части ствола (черногузка) и т.п. В них нет и намека на ту огромную, поистине выдающуюся роль, которую издавна играет береза в разных областях и деятельности людей.

Не зря в одном из словарей по этому поводу сказано так: «Есть растения, приносящие нам в хозяйственном отношении гораздо больше пользы, чем берёза, но ни одно из них разнообразием предметов употребления не может равняться с сим деревом». Та же мысль выражена в строке загадки: «Стоит дерево, цветом зеленое, в этом дереве четыре угодья: первое-больным на здоровье (банный веник), другое – от тьмы свет (лучина), третье – дряхлых пеленание (связка берестой битых горшков), а четвертое – людям колодец (берёзовый сок).

На первом месте народная мудрость ставит: «больным на здоровье». С него мы и начнем.

В лечебных целях применяются почки, собранные в период набухания, листья, заготовленные в начале

цветения, берёзовый сок, полученный ранней весной, в самом начале сокодвижения, а также кора и древесина.

В народной медицине настой и отвар почек берёзы употребляют как мочегонное, потогонное, желчегонное, противовоспалительное средство, а также при кожных заболеваниях.

Листьям берёзы приписывают те же свойства, что и почкам, но в меньшей степени. Недаром на Руси издавна, чтобы избавиться от боли в костях, ходили в баню и парились берёзовым веником. Этот здоровый обычай и по сей день сохранился во многих деревнях Сибири. Корой берёзы лечат диатез, раны, язвы. В одном старинном лечебнике записано так: «Что мясо гнилое из язвы выело, то толченую берёзовую кору надо всыпать в рану гнилую».

Наша русская красавица является еще и лесным «донором». Ее живительный сок очень целебен, так как содержит сахар, ферменты, аминокислоты, фитогормоны, органическое железо. Целебные свойства березового сока были известны еще в середине прошлого века. В старину на Руси его употребляли как напиток, а также для приготовления кваса, с сухофруктами, медом и поджаренными зернами ячменя.

Как установлено, свежий сок берёзы предотвращает отложение солей, обладает фитонцидными свойствами. Березовый сок рекомендуют при ревматизме, цинге, отеках, язвах, анемии, ангине и, как общеукрепляющее свойство.

Берёзовый сок – бесцветная, прозрачная, слегка сладковатая с вязущим привкусом жидкость. Заготавливать его надо ранней весной, в период быстрого таяния снегов, когда стоят относительно теплые дни и холодные ночи. Оптимальный период добычи сока 18-20 дней.

Кроме прозрачного вкусного сока из берёзы можно получить «сок» иного свойства, который именуется дегтем.

Его добывают при сухой перегонке (нагреванием без доступа воздуха) древесины берёзы.

Деготь – густая темная маслянистая жидкость с резким специфическим запахом. В прошлом им смазывали оси телег, тарантасов, брочек. Деготь широко используется в современной медицине для подавления паразитарных и грибковых заболеваний кожи, экзем. Он входит в состав распространенных мазей – ихтиоловой, Вишневского, Митрошина и др.

Берёзовым дегтем в народе лечат чесотку и проказу. Надо сказать, что берёзовый деготь, особенно полученный из бересты, самый лучший.

Помимо медицинского, деготь имеет хозяйственно-бытовое значение. Прежде всего, он необходим в кожевенном деле: например, им пропитывают кожу при выделке, так называемой черной юфти. В прежние времена дегтем чистили обувь.

Благодаря присутствию смолистых веществ береста отличается чрезвычайной прочностью и долговечностью. Из разрезанной на узкие полосы бересты плетут корзины, саквояжи, сумки, а в северных районах оригинальную посуду – туеса или бураки. Туес имеет вид цилиндра с деревянным дном и крышкой.

Иногда бураки делаются с украшениями или расписываются масляными красками. В старину из бересты изготовили лапти, ступени (бухары) и даже туфли и башмаки. Это очень легкая, удобная и «здоровая» обувь. Кроме того, из берестяных линий плетут ковры для пола, детские игрушки, шкатулочки и многое другое. Берестой русские умельцы оплетают вазы, дорожные фляжки, бутылки и чемоданы; её используют как отделочный материал – создают на изделиях красивые узоры. Раньше в России большое распространение имели трости из бересты, отличающиеся изяществом, прочностью и гибкостью.

Употребление древесины берёзы в нашей стране очень разнообразно. Она имеет тонкое сложение, достаточно легка и в то же время упруга, крепка, вязка. Недостатком является то, что берёзовая древесина сильно коробится. Достоинств же у неё много. Прежде всего, лучшие дрова – берёзовые.

Берёзовый уголь также славится повсюду. Высококачественный уголь из берёзы под названием «корболен» применяется в медицине при отравлениях ядами и токсинами.

Деловая берёзовая древесина идет на изготовление фанеры, лыж, ружейных лож, катушек и т.д.

До сих пор славятся своей доброжелательностью и высоко ценятся изделия вятских мастеров: табакерки, шкатулки, папиросницы и другие сувениры.

Последние 10 лет этим промыслом стали заниматься и сибирские умельцы.

Наиболее крепкие телеги, сани, топорища, колеса и другие деревянные изделия получаются из берёзы. Из берёзовых ветвей вяжут метла, а также веники, которыми парятся в русских банях.

Берёза – хороший медонос, пчелы очень любят и берёзовый сок, нередко на лесосеках приходится наблюдать, как охотно они его собирают с «плачущих» пней и даже опилок.

Берёза, даже когда она больна, не перестает служить человеку и укреплять его здоровье. Вероятно, многим приходилось видеть на её стволах крупные наросты с черной растрескавшейся поверхностью, на которой заметны и участки белой бересты.

Эти безобразные наросты называются берёзовым грибом, или чагой.

В народной медицине чага с древних времен известна как средство против внутренних опухолей.

Жители Крайнего Севера и Сибири издавна используют её как заменитель натурального чая. Напиток из чаги безвреден и по вкусу напоминает обычный чай.

Собирать чагу можно в любое время года, но лучше всего, когда на деревьях нет листьев. В этот период она хорошо видна на белых стволах в виде черных наростов. Их обрубают топором, вычищают внутреннюю рыхлую часть, освобождают от кусков коры и древесины. Разрубают на небольшие куски и сушат на воздухе.

В основном чагу используют в виде водного настоя. А какое эстетическое наслаждение испытывает человек, находясь в «обществе» белоствольной красавицы.

Берёзовые рощи, перелески, аллея, расположенные поблизости от городов и в самих городах, были и будут всегда любимым местом отдыха и прогулок.

Вдыхая свежий аромат берёзовой рощи и, слушая концерт её пернатых обитателей, человек укрепляет здоровье, улучшает душевное состояние.

При взгляде на «плакучую» берёзу невольно вспоминаются самые лучшие дни детства, юности и многое другое, что связано с дорогими и святыми для каждого человека понятиями – отчий дом и Родина.

"Паутина»

экологическая игра

Каричева Т.А.

*Ведущий библиотекарь Никольской
библиотеки-филиала*

Правили игры

На металлической доске мелом нарисована паутина. На паутине в беспорядке распределены кружочки бумаги с номерами.

В игре имеются 35 кружков. Из них:

- 24 кружка с вопросами по пяти темам;
- 6 кружков со значком «паук» (команду ожидает переход хода);
- 3 кружка со значком «жемчужина» (команда получает балл и продолжает играть);
- 2 кружка со значком «капля воды» (все набранные ранее баллы «смываются», то есть сгорают; от «капли» можно откупиться, рассказав стихотворение или спев песню о растениях или животных»

Тема «Приспосабливаясь к жизни на Земле»

Вопросы:

1. Некоторые люди никогда не видели этих млекопитающих, так как они ведут ночной образ жизни, а днем многие их виды спят в пещерах. (Летучие мыши).
2. «Паук»
3. Белая шуба арктического медведя имеет два назначения – служит для маскировки и ...(теплоизоляции).
4. Почему в тундре практически нет однолетних растений? (Сезон для их роста слишком короток, однолетние растения не успевают зацвести и дать семена.)
5. «Паук»
6. Какие приспособления позволяют растениям в тундре удерживать тепло и влагу? (Растения

мелколистными, низкорослыми, прижатые к земле. Имеют сильно опушенные листья и стебли, неглубокую корневую систему.)

7. «Жемчужина»

Тема «Бабочки»

Вопросы:

1. К какому отряду насекомых относятся бабочки? (К отряду чешуекрылых).
2. У каких самых маленьких бабочек размах крыльев всего 6 миллиметров. (Моль.)
3. Одна из самых больших на Земле бабочек – совка тизания, или агриппа. Какой у неё размах крыльев? (30 сантиметров).
4. «Паук».
5. Чем питается куколка бабочки капустницы? (На стадии куколки бабочки не питаются).
6. Какую бабочку называют «домашним животным»? (Тутового шелкопряда).
7. «Капля воды».

Тема «Змеи»

Вопросы:

1. Как называется самая большая неядовитая змея? (Анаконда).
2. По какому признаку можно распознать ядовитую змею наших лесов – гадюку? (У гадюки имеется зигзагообразная полоса вдоль всей спины).
3. 3. «Капля воды».

4. С помощью какого органа змея, ориентируясь на тепловое излучение, находит добычу? (Термолокатора).
5. На каком континенте змеи не водятся? (В Антарктиде).
6. Как называется самая крупная ядовитая змея Индии и Индокитая? (Королевская кобра).
7. «Паук».

Тема «Лекарственные растения»

Вопросы:

1. Белые соцветия – корзинки этого растения применяют для лечения заболеваний желудочно-кишечного тракта и для окраски волос. (Ромашка).
2. «Жемчужина».
3. Этот красивый сорняк, встречающийся в посевах ржи, используется при лечении кашля. (Василёк).
4. Данное растение широко используется для приготовления кофейного напитка, а также для лечения органов пищеварения (Цикорий).
5. «Паук».
6. Это дерево считается символом России. Его листья и почки используются как желчегонное средство, а деготь – для лечения кожных заболеваний. (Берёза).
7. Это многолетнее травянистое луковичное пищевое растение обладает бактерицидным действием, а также используется для профилактики желудочных и простудных заболеваний. (Чеснок).

Тема «Ядовитые животные»

Вопросы:

1. Это колючее млекопитающее без всякого вреда для себя ест ядовитых змей. «Ёж»).
2. Небольшим количеством яда этих домашних насекомых лечат некоторые болезни. (Пчёлы).
3. «Жемчужина».
4. Данный паук своим ядом парализует добычу, впрыскивает в её тело ядовитый сок, а затем всасывает полупереваренную жертву. (Тарантул).
5. «Паук».
6. Среди коралловых рифов водятся рыбы, у которых яд накапливается в коже и в печени. Ученые назвали этих рыб в честь совсем не ядовитых, а умных и преданных домашних животных. Как? (Фугу, или собаки-рыбы).
7. Это паукообразное с помощью хвоста, вооруженного ядовитым жалом, легко справляется с мелкими млекопитающими и ящерицами. (Скорпион).

Подведение итогов. Награждение победившей команды.

"Брось природе спасательный круг"

Экологическая беседа

Изотова Г.Н.

*Ведущий библиотекарь Иштанской
библиотеки-филиала*

Цель: повышение экологической культуры детей

Задачи: познакомить с экологическими проблемами, вызвать чувство озабоченности за судьбу природы, разбудить чувство

ответственности за свои поступки.

Оформление: книжная выставка «Это Земля твоя и моя».

Все мы обязаны своей жизнью планете - прекрасной и единственной Земле-матери - зеленой от лесов, синей от океанов, желтой от песков. Наша планета - величайшая тайна и чудо. Она хранит в себе самые таинственные загадки от зарождения жизни до грядущих судеб человечества. Наука экология изучает дом - планету Земля - и то, как надо жить в этом доме. Все в нашем доме взаимосвязано, все зависят друг от друга: если погаснет солнце - все замерзнет и покроется мраком; если исчезнут воздух и вода - нечем будет дышать и нечего будет пить; если исчезнут растения - нечего будет есть животным и человеку... Поэтому тема сегодняшняя экологическая - «Сохранить природу- сохранить жизнь».

Аэродромы, пирсы и перроны,
Леса без птиц и земли без воды...
Все меньше окружающей природы.
Все больше окружающей среды.

Всего несколько строк из стихотворения Роберта Рождественского, но они отражают тот факт, что все мы, люди XXI века, почти незаметно для себя оказались не просто свидетелями, но виновниками этих печальных изменений. Ведь это мы, взрослые и дети, потребляем электроэнергию, для выработки которой существуют целые отрасли промышленности, мы ездим в автомобилях, которые сжигают млн. тонн бензина и требуют дорогостоящих дорог с асфальтовым покрытием... А заводы и фабрики, огромные мегаполисы, отравляющие воздух, почву и воду... Экологические проблемы, наверное, были всегда. Но раньше их удавалось как-то решать. Например, князь Ярослав мудрый, заметив, что водившейся в изобилии в его землях дичи наносится непоправимый урон, сумел с помощью законов ограничить добычу лебедей, бобров и иных пород промыслового зверя... Как видим, экологический вопрос беспокоил наших предков еще тысячу лет

назад.

Петр I своим указом от 1718 года предписывал преслушников, которые дубовый лес рубят и впредь рубить собираются, а также и тех, кто рубить им прикажет (несмотря на предупреждение закона), наказывать батогами и посылать в каторжную работу. Этим же указом Петр I строго обязал нерадивых горожан обеспечивать чистоту возле домов и на улицах.

А вот следующий указ Петра от 1719 г. В нем царь высказал озабоченность по иному доводу: «...если кто осквернит Неву отбросами или другими нечистотами, тот будет приговорен к избиению кнутом или к ссылке в Сибирь...» Строго? Но в некоторых странах просвещенной Европы того времени, например, за незаконную рубку леса палач отсекал руку обличенному преступнику. Долгое время строгость закона торжествовала. И экология планеты оставалась в равновесии. Хотя тут свою роль играл скорее не закон, а слабая техническая оснащенность тогдашнего человечества.

Но вот наступил век научно - технического прогресса. И за короткий срок мы успели перерыть недра земли и отравить воздух и воду...

Послушайте стихотворение В. Глебова «И только ахает Природа...»

Стихотворение звучит на фоне арии из сюиты №3 И.С. Баха.

Весна! Ручьи не умолкают:

Потоки в буйстве - там и тут.

И в наше озеро стекают и удобренья и мазут.

Весь берег стал похож на свалку –

Чего, чего здесь только нет:

Объедки, старые мочалки,

Обрывки книжек и газет...

Растут те сватки год от года

По берегам озер и рек,

И сокрушается Природа:

- Зачем всё это, Человек?!

Иду таежную долиной...

И снова - горькие слова:
У сосен высохли вершины,
С берез осыпалась листва,
На травах - черные болячки –
Беда, куда ни погляди...
И разъяснил мне егерь мрачно:
- А что? Кислотные дожди...
...Лес плакал точно в непогоду
Скрипучей жалобой калек,
И я услышал стон Природы:
- Что натворил ты, Человек?!
Раз в туристическом вояже
Я искупаться захотел.
Но прогулялся возле пляжа
И, верь, раздеться не посмел.
Тянуло от воды отравой –
Шибали запахи волной.
Не море - сточная канава
Плескалась тихо предо мной.
Дымили вдалеке заводы,
Шумел космический наш век.
Но грустным был венец Природы –
Ее создание — Человек.
Наш разум стал Природе игром!
А не случится ли вдруг так,
Что нам самим до Красной книги
Останется всего лишь шаг?
От термоядерных реакций
И от химических новаций
Не раз рвалась потомства нить.
Волна чудовищных мутаций
Грозит планету затопить.
Все может быть, все может случиться
Вопрос ребром: быть иль не быть?
Никто за нас того вопроса

И не подумает решить.
А между тем все час за часом
Мы продолжаем зло вершить.
И вот уж нет лесных запасов,
Уже в реке нельзя попить.

Давайте посмотрим, какова экологическая обстановка в нашем родном селе. Конечно мы не можем сказать, что наша обстановка родного села совсем плохая. У нас нет фабрик, заводов, которые отравляют воздух, но есть свои проблемы. Их создаём мы сами. Если мы посмотрим вокруг нашего села, то увидим, что оно тоже засоряется, и засоряется нами - самими жителями. Вокруг села мы устраиваем свалки мусора, не смотря на то, что у нас есть свалка для мусора.

Посмотрите - сколько мусора оставляем после похода в лес: кругом бутылки, банки, бумага, пакеты. Сжигаем костры, оставляем их непотушенными. И как результат – загорается лес, при этом страдают птицы и звери. А весной мы идем в лес и начинаем рубить деревья, чтобы собирать берёзовый сок. При этом мы не задумываемся, что дерево это росло несколько лет, а мы его губим в одну минуту.

А посмотрите на нашу речку: с обрыва, возле дороги, мы выбрасываем мусор прямо в реку, не думая, что приносим и этим вред для нас же самих. Ведь весной, когда идет разлив, большая часть этого мусора уносится с водой дальше.

Наша задача, дети, в том, чтобы сохранять и оберегать нашу природу.

Все мы дышим одним и тем же воздухом, пьем одну и ту же воду, гуляем по одним и тем же улицам... Мы любим этот мир. Так неужели мы не станем заботиться о нем?

Берегите землю! Берегите!
Жаворонка в голубом зените.
Бабочку на стеблях повилика,
На тропинках солнечные блики,
На камнях играющего краба,
Над пустыней тень от баобаба,
Ястреба, парящего над полем,
Ясный месяц над речным покоем.
Ласточку, мелькающую в жите...
Берегите Землю! Берегите!

Высказывания М.М. Пришвина о природе:

- «Природа для меня – огонь, вода, камни, растения, животные – все это части разбитого единого существа. А человек в природе – это разум великого существа, накапливающий силу, чтобы собрать всю природу в единство».
- «Сила природы – множество. Сила человека – единство природы: личность. Вот это и есть те два камня, на которых стоит философия природы и человека».
- «Я мыслю, как мне только захочется, уверенный в том. Что природа поправит меня и покажет, как надо мыслить...»
- «Многие любят природу, но немногие её принимают к сердцу, и даже тем, кто к сердцу принимает, не часто удается так сойтись с природой. Чтобы почувствовать в ней свою собственную душу».
- «Охранять природу – значит охранять Родину».

От составителя

Уважаемые коллеги!

Закончился год охраны окружающей среды. Все библиотеки района были активно включены в работу по этому направлению. Предлагаем познакомиться с лучшими сценариями, использованными нашими коллегами.

Желаем всем новых успехов в работе по экологическому просвещению и формированию экологического сознания и культуры населения нашего района.

Содержание:

Грищенко Г.Ю. «Давайте удивляться чудесам» устный журнал	с. 3
Лапорович С.А. «Защищай! Береги! Умножай!» экоспектакль	с. 10
Массольд Н.В. «Веселый муравейник» эколого-биологическая игра	с. 17
Мажорова Н.В. «Как ты природу бережешь?» занятие-путешествие в старшей группе	с. 26
Каричева Т.А. «Паутина» экологическая игра	с. 38
Изотова Г.Н. «Брось природе спасательный круг» экологическая беседа	с. 43
Высказывания М.М. Пришвина о природе	с. 48
От составителя	с. 49

636300 с. Кривошеино, ул. Октябрьская, 18
t-mail: cbs2005@yandex.ru
83825121902
<http://krivbiblioteka.ucoz.org>
